

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
от «24» августа 2017 г.
Протокол № 9

Утверждаю:

Заместитель председателя Ученого совета,
заместитель председателя приемной
комиссии ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ,
проректор по учебной работе


П.И. Бреславец
«25» августа 2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

«Об экзаменационных комиссиях при приеме в ФГБОУ ВО «Белгородский
государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

1. Общие положения

1.1. Экзаменационная комиссия федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я Горина» создается в целях организации и проведения вступительных испытаний при приеме на первый курс федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина» (далее – ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ), проводимых университетом самостоятельно.

1.2. Экзаменационная комиссия в своей работе руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Минобрнауки России от 14.10.2015 г. №1147, зарегистрирован Минюстом России 30.10.2015 г., регистрационный номер №39572; в ред. Приказа Минобрнауки России от 30.11.2015 №1387; в ред. приказа Минобрнауки от 30.03.2016 №333; в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.07.2016 №921; в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.07.2017 №715); Приказом Минобрнауки РФ от 4 сентября 2014 №1204 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета»; Приказом Минобрнауки РФ от 12 сентября 2013 года № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 г. №36 г. Москва «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 11.12.2015 №1456); иных нормативных правовых актов в сфере образования; ежегодными Правилами приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина» (далее по тексту – университет либо Белгородский ГАУ); Уставом университета; иными внутренними локальными актами, утвержденными в установленном порядке, а также настоящим Положением.

1.3. Основными задачами деятельности экзаменационной комиссии являются:

- обеспечение соблюдения установленных Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации прав граждан в области образования, в том числе прав отдельных категорий поступающих, имеющих право сдавать вступительные испытания, проводимые университетом самостоятельно, в соответствии с Порядком приема и Правилами Белгородского ГАУ;
- обеспечение гласности и открытости проведения всех процедур приема;
- объективность оценки способностей и склонностей поступающих;

- выполнение установленного порядка приема в высшие учебные заведения;
- обеспечение зачисления граждан, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательных программ высшего и среднего профессионального образования.

1.4. Белгородский ГАУ проводит вступительные испытания по русскому языку, математике, биологии, физике, обществознанию, географии самостоятельно в письменной форме, для лиц, поступающих на базе среднего общего образования:

1) по любым общеобразовательным предметам:

а) дети-инвалиды, инвалиды;

б) иностранные граждане;

в) лица, которые получили документ о среднем общем образовании в течение одного года до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно, если все пройденные ими в указанный период аттестационные испытания государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования сданы не в форме ЕГЭ (либо они прошли итоговые аттестационные процедуры в иностранных образовательных организациях и не сдавали ЕГЭ в указанный период);

2) по отдельным общеобразовательным предметам - лица, которые прошли государственную итоговую аттестацию по этим общеобразовательным предметам в форме государственного выпускного экзамена, при условии, что они получили документ о среднем общем образовании в течение одного года до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно и в этот период не сдавали ЕГЭ по соответствующим общеобразовательным предметам

Лица, получившие в 2017 году или 2018 году в образовательных организациях, расположенных на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя, аттестат о среднем общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации, вправе в год получения указанного аттестата поступать на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по своему выбору на основании результатов ЕГЭ и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых организацией высшего образования самостоятельно (часть 3.3 статьи 5 Федерального закона N 84-ФЗ). Указанные лица могут сдавать общеобразовательные вступительные испытания, проводимые Университетом самостоятельно (при приеме на обучение в организации, расположенные как на территории Крыма, так и за пределами территории Крыма), в течение календарного года, в котором они получили аттестат о среднем общем образовании.

1.5. Белгородский ГАУ проводит вступительные испытания по русскому языку, математике, биологии, физике, обществознанию, географии самостоятельно в письменной форме, для лиц, поступающих на базе начального профессионального образования с получением среднего (полного) общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования.

1.6. Белгородский ГАУ проводит дополнительное вступительное испытание профессиональной направленности для лиц, поступающих на направление

подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Направленность (профиль) - Экономика и управление; 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Направленность (профиль) - Сельское хозяйство: технические системы в агробизнесе; 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Направленность (профиль) - Сельское хозяйство: технология производства и переработки с.-х. продукции); 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Направленность (профиль) - Производство продовольственных продуктов, самостоятельно в письменной форме.

1.7. Белгородский ГАУ проводит вступительные испытания самостоятельно в письменной форме в виде комплексного экзамена по соответствующему направлению подготовки при приеме на обучение в магистратуру.

1.8. При приеме в Белгородский ГАУ вступительные испытания проводятся с целью определения возможности поступающих осваивать основные программы высшего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов.

1.9. Для всех категорий лиц, поступающих в Белгородский ГАУ на первый курс на бюджетные места (по общему конкурсу, в пределах особой квоты, целевой квоты), а также на места по договорам с оплатой стоимости обучения, на определенное направление подготовки (специальность) проводятся одинаковые вступительные испытания.

Для каждой группы поступающих проводится одно вступительное испытание в один день. По желанию поступающего ему может быть предоставлена возможность сдавать более одного вступительного испытания в один день.

При приеме на обучение не используются результаты выпускных экзаменов подготовительных отделений, подготовительных факультетов, курсов (школ) и иных испытаний, не являющихся вступительными испытаниями, проводимыми в соответствии с Порядком.

1.6. Абитуриенты, не явившиеся на вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к ним в параллельных группах на следующем этапе сдачи вступительных испытаний или в резервный день.

1.7. Вступительные испытания проводятся на русском языке.

1.8. Формой вступительного испытания является экзамен (письменно) или тестирование (письменно). Вступительные испытания в виде экзамена (письменно) предусмотрены при приеме в магистратуру. Вступительные испытания по математике, физике, обществознанию, биологии, географии – тестирование (письменно). Вступительное испытание по русскому языку – экзамен (письменно) в форме диктанта. Вступительное испытание по профессиональному испытанию – экзамен (письменно).

1.9. К вступительным испытаниям допускаются абитуриенты, подавшие документы в приемную комиссию в установленные сроки, включенные в экзаменационные ведомости и получившие экзаменационный лист.

1.10. Вступительные испытания проводят члены предметной комиссии. Присутствие на вступительных испытаниях посторонних лиц (включая инспек-

тирующие органы) без разрешения председателя приемной комиссии или его заместителя не допускается.

1.11. Результаты испытаний оцениваются по столбальной шкале.

1.12. Количество баллов ниже границы, установленной Рособранзором и университетом, по общеобразовательному предмету, ниже «25» баллов по результатам испытаний в магистратуру, ниже «36» баллов по результатам профессионального испытания, считаются неудовлетворительными. Абитуриент, получивший неудовлетворительную оценку, к дальнейшим испытаниям не допускается.

1.13. Абитуриенты, забравшие документы после завершения приема документов или получившие на вступительных испытаниях результат ниже установленного минимального количества баллов, подтверждающего успешное прохождение вступительных испытаний, выбывают из конкурса.

1.14. Результаты вступительного испытания объявляются на официальном сайте и на информационном стенде не позднее третьего рабочего дня после проведения вступительного испытания.

1.15. После объявления результатов письменного вступительного испытания поступающий (доверенное лицо) имеет право ознакомиться со своей работой (с работой поступающего) в день объявления результатов письменного вступительного испытания или в течение следующего рабочего дня.

1.16. Абитуриент, не согласный с оценкой, полученной на вступительном испытании, имеет право подать апелляцию. Рассмотрение апелляции проводится в соответствии с Положением об апелляционной комиссии и порядке рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний, дополнительных вступительных испытаний в Белгородский ГАУ.

2. Состав, права и обязанности членов экзаменационной комиссии

2.1. В состав экзаменационной комиссии включаются наиболее опытные и квалифицированные научно-педагогические работники Белгородского ГАУ. Персональный состав экзаменационной комиссии утверждается председателем приемной комиссии Белгородского ГАУ.

2.2. Экзаменационную комиссию по каждому вступительному испытанию или группе испытаний возглавляет председатель, который организует работу экзаменационной комиссии, распределяет обязанности между членами экзаменационной комиссии, осуществляет контроль за работой экзаменационной комиссии в соответствии с настоящим Положением.

2.3. Председатель предметной экзаменационной комиссии:

- формирует программные материалы по соответствующему предмету для абитуриентов;
- разрабатывает экзаменационные материалы вступительных испытаний;
- представляет экзаменационные материалы на утверждение председателю или заместителю председателя приемной комиссии Белгородского ГАУ;
- несет ответственность за обеспечение секретности разработанных вариантов и экзаменационных билетов;

- осуществляет руководство и систематический контроль за работой членов предметных экзаменационных комиссий;
- обеспечивает организацию проверки письменных экзаменационных работ и отвечает за качество проверки;
- распределяет работу среди экзаменаторов в день проведения экзаменов;
- обеспечивает качественное и своевременное проведение консультаций;
- участвует в рассмотрении апелляций;
- составляет отчет об итогах вступительных испытаний.

2.4. Председатель и члены экзаменационной комиссии обязаны: своевременно составлять материалы испытаний на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, примерных программ по общеобразовательным предметам среднего общего образования, разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации для поступающих на направления подготовки бакалавриата и специалитета, на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам бакалавриата для поступающих на направления подготовки магистратуры и представлять на утверждение председателю или заместителю председателя приемной комиссии Белгородского ГАУ; выполнять возложенные на них функции на высоком профессиональном уровне, соблюдая этические и моральные нормы; участвовать в проведении испытаний, рассмотрении апелляций по решению председателя апелляционной комиссии; соблюдать конфиденциальность и режим информационной безопасности; соблюдать установленный порядок документооборота и хранения документов и материалов испытаний.

2.5. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения возложенных обязанностей, нарушения требований конфиденциальности и информационной безопасности, злоупотреблений установленными полномочиями, совершенных из корыстной или иной личной заинтересованности, председатель и члены экзаменационной комиссии несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.6. В целях выполнения своих функций экзаменационная комиссия в установленном порядке вправе запрашивать и получать у уполномоченных лиц необходимые документы и сведения.

2.7. Срок полномочий экзаменационной комиссии составляет один год.

3. Организация работы экзаменационной комиссии

3.1. Работа экзаменационной комиссии и делопроизводство организуются в соответствии с установленными требованиями к приему в высшие учебные заведения и номенклатурой дел приемной комиссии Белгородского ГАУ.

3.2. Материалы испытаний составляются ежегодно на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, примерных программ по общеобразовательным предметам среднего общего образования, разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации для поступающих на направления подготовки бакалавриата и специалитета, на основе федеральных государственных образовательных стан-

дартов высшего образования по программам бакалавриата для поступающих на направления подготовки магистратуры и подписываются председателем или заместителем председателя приемной комиссии Белгородского ГАУ. Материалы тиражируются в необходимом количестве. Каждый из комплектов опечатывается и хранится как документ строгой отчетности с принятием мер, исключающих их последующее несанкционированное тиражирование. Срок хранения составляет один год.

3.3. До начала вступительных испытаний в день проведения соответствующего испытания ответственный секретарь выдает председателям предметных экзаменационных комиссий необходимое количество комплектов материалов вступительных испытаний.

3.4. Документами, подлежащими строгому учету, которые передаются на хранение в приемную комиссию Белгородского ГАУ, являются материалы испытаний.

4. Организация испытаний

4.1. Порядок организации испытаний, перечень, форма и сроки их проведения определяются действующими Правилами приема в Белгородский ГАУ.

4.2. Расписание испытаний, в том числе дополнительных вступительных испытаний профессиональной направленности, вступительных испытаний на программы магистратуры, (предмет, дата, время, место проведения экзамена, консультации), утвержденное председателем или заместителем председателя приемной комиссии, доводится до сведения поступающих не позднее срока, определенного действующими Правилами приема в Белгородский ГАУ, не позднее 1 июня.

В расписании вступительных испытаний фамилии председателей экзаменационных комиссий и экзаменаторов не указываются.

В расписании вступительных испытаний предусмотрен дополнительный резервный день для поступающих, не явившихся на вступительные испытания по уважительной причине. Расписание вывешивается на информационном стенде и Интернет-сайте Приемной комиссии Белгородского ГАУ.

4.3. Перед вступительными испытаниями для абитуриентов проводятся консультации, как по содержанию программ вступительных испытаний, так и по предъявляемым требованиям, критериям оценки. Время и место проведения консультаций определяются в расписании вступительных испытаний.

4.4. Абитуриент обязан явиться на вступительное испытание в строго указанные в расписании дату и время. Абитуриент обязан иметь при себе паспорт, который предъявляется при получении экзаменационного листа. Выдача абитуриенту его экзаменационного листа производится техническим персоналом приемной комиссии Белгородского ГАУ.

4.5. При опоздании к началу вступительного испытания менее чем на два часа, абитуриент может быть допущен к испытанию. При этом время на выполнение задания ему не увеличивается, о чем он предупреждается заранее. На титульном листе работы опоздавшего абитуриента экзаменатором делается отмет-

ка о времени начала испытания. После чего абитуриент письменно подтверждает согласие с сокращением времени вступительного испытания в связи с опозданием. При опоздании абитуриента к началу испытания более чем на два часа, абитуриент считается не явившимся на вступительное испытание. Отметка о неявке делается экзаменаторами в экзаменационной ведомости напротив фамилии абитуриента.

4.6. Распределение абитуриентов по экзаменационным аудиториям проводит ответственный секретарь приемной комиссии Белгородского ГАУ (или секретарь). Допуск в аудиторию осуществляется экзаменаторами – членами предметной комиссии, назначенными председателем комиссии для проведения вступительного испытания в данной аудитории (группе), при предъявлении абитуриентом экзаменационного листа и паспорта.

4.7. Вход в экзаменационную аудиторию во время вступительного испытания разрешен:

- экзаменаторам, назначенным в эту аудиторию (группу);
- председателю приемной комиссии (его заместителю);
- председателю (его заместителю) соответствующей предметной комиссии;
- ответственному секретарю (секретарю) приемной комиссии.

4.8. Во время проведения вступительного испытания абитуриент должен соблюдать следующие правила:

- иметь при себе паспорт;
- положить личные вещи (в том числе справочные материалы, записи любого вида; телефоны, электронные средства запоминания, приема, передачи и хранения информации; калькуляторы) на специально отведенные для этого столы;
- занять место, указанное ему экзаменатором;
- соблюдать тишину и работать самостоятельно, не разговаривать с экзаменаторами и другими абитуриентами;
- использовать для записей только экзаменационные бланки, выдаваемые для проведения данного вступительного испытания;
- не выходить из учебного корпуса (с возвратом) до указанного на доске времени окончания вступительного испытания;
- сдать по окончании экзамена полный комплект экзаменационных бланков, экзаменационные материалы и экзаменационный лист, предъявив паспорт.

4.9. Экзаменатор перед началом вступительного испытания:

- выдает абитуриенту экзаменационные бланки для выполнения работы;
- проводит инструктаж по правилам поведения на экзамене, заполнения экзаменационных бланков, оформления результатов работы, критериям ее оценки;
- демонстрирует наличие печатей, целостность пакета с экзаменационными материалами;
- вскрывает пакет;
- выдает абитуриентам экзаменационные материалы или записывает задания на доске.

4.10. Перечень принадлежностей, необходимых абитуриенту в аудитории для сдачи вступительного испытания (в том числе технических средств), опреде-

ляет предметная экзаменационная комиссия. Абитуриент уведомляется об этом на консультации.

4.11. Во время проведения вступительных испытаний их участникам и лицам, привлекаемым к их проведению, запрещается использовать средства связи и электронно-вычислительной техники (в том числе калькуляторы), за исключением случаев, установленных нормативными правовыми актами РФ.

4.12. Проведение вступительных испытаний регулируется утвержденными правилами проведения вступительных испытаний. Консультации с членами экзаменационной комиссии во время проведения испытаний допускается только в части формулировки вопроса в материалах испытания.

4.13. На испытаниях обеспечивается спокойная и доброжелательная обстановка, предоставляется возможность поступающим наиболее полно проявить уровень своих знаний и умений.

4.14. На вступительных испытаниях абитуриент выполняет работу в черновом и чистовом вариантах на бланках, имеющих штамп приемной комиссии.

4.15. Во время письменного испытания абитуриенту может быть разрешен выход из аудитории, но не более чем на 5-7 минут. При выходе из аудитории работа должна быть сдана экзаменатору. Экзаменатор отмечает на титульном листе время выхода и время возвращения абитуриента в аудиторию.

4.16. При несоблюдении порядка проведения вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно, члены приемной комиссии Белгородского ГАУ, экзаменационной комиссии, проводящие вступительное испытание, вправе удалить поступающего с места проведения вступительного испытания с составлением акта об удалении.

4.17. За нарушение правил поведения на вступительном испытании абитуриент удаляется из экзаменационной аудитории с проставлением оценки «0 баллов» (или «незачет») независимо от содержания работы, о чем председатель предметной экзаменационной комиссии составляет акт, утверждаемый приемной комиссией Белгородского ГАУ.

4.18. В случае если абитуриент во время вступительного испытания пожаловался на плохое самочувствие, к нему в аудиторию приглашается медицинский работник, дающий заключение о возможности дальнейшего прохождения испытания или его переносе на другое время.

4.19. При приеме на программы среднего профессионального образования вступительные испытания не предусмотрены.

В случае если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в конкурсе участвует средний балл документа об образовании (основного общего или среднего общего), рассчитанный по пятибалльной шкале, при этом документ об образовании с отличием – 5 баллов.

Для определения рейтинга рассчитывается средний балл результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования: сумма оценок за изученные предметы делится на количество изученных предметов. Шкала рейтинга от 3 до 5. В случае, если у посту-

пающих совпадает средний балл, то приемная комиссия вправе сравнить результаты профилирующих предметов.

5. Особенности проведения вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Университет обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов (далее вместе - поступающие с ограниченными возможностями здоровья) с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

5.2. В Университете должны быть созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже здания).

5.3. Вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории.

Число поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории не должно превышать:

при сдаче вступительного испытания в письменной форме - 12 человек.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего числа поступающих с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение вступительных испытаний для поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников Университета или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими вступительное испытание).

5.4. Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья увеличивается на 1,5 часа.

5.5. Поступающим с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительных испытаний.

5.6. Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

5.7. При проведении вступительных испытаний обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

задания для выполнения на вступительном испытании оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

2) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

3) для глухих и слабослышащих:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

предоставляются услуги сурдопереводчика;

4) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

5) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих вступительные испытания, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме (дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, вступительные испытания при приеме в магистратуру - по решению организации);

6) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

вступительные испытания, проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме (дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, вступительные испытания при приеме в магистратуру - по решению организации).

5.8. Условия, указанные в пунктах 5.2-5.7, предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

5.9. Университет может проводить для поступающих с ограниченными возможностями здоровья вступительные испытания с использованием дистанцион-

ных технологий.

6. Особенности проведения вступительного испытания в форме письменного экзамена, тестирования

6.1. Продолжительность письменного экзамена, тестирования составляет четыре часа (240 минут) без перерыва.

6.2. Порядок определения вариантов выполнения письменных работ находится в компетенции предметной экзаменационной комиссии.

6.3. На вступительном испытании в форме письменного экзамена, тестирования (письменно) абитуриент выполняет экзаменационную работу (приложение 1), ставит подпись и делает какие-либо пометки, раскрывающие авторство работы, только в местах, специально отведенных для этого на экзаменационных бланках.

6.4. Общие положения по содержанию тестовых материалов для вступительных испытаний по общеобразовательным предметам математика, физика, биология, обществознание, география при приеме на направления подготовки бакалавриата и специалитета: каждый из вариантов экзаменационной работы включает в себя контролируемые элементы содержания из всех разделов общеобразовательного предмета.

Работа состоит из 20 вопросов разного уровня сложности, требующих выбрать ответ из предложенных вариантов, проведения аналогий, вписывания ответа без объяснения результатов и с кратким пояснением и т.д. и части «4» - повышенный уровень сложности, которая будет содержать задание в виде задачи, конкретной ситуации и т.д., требующая непосредственного письменного развернутого решения:

– часть 1 – 8 вопросов простого уровня сложности. Будут оцениваться за каждый правильный ответ в 3 балла. К каждому заданию прилагается от 3 до 5 вариантов ответа, из которых правильный только один. При выполнении заданий части 1 в бланке ответов справа от выполняемого задания поступающий указывает номер выбранного ответа;

– часть 2 – 4 вопроса среднего уровня сложности. Будут оцениваться за каждый правильный ответ в 4 балла. Часть 2 содержит задания с выбором нескольких правильных вариантов, проведения сопоставления между предложенными вариантами, выстраивания логических цепочек и т.д. Задание считается выполненным, если дан верный ответ в соответствии с условием задания.

- часть 3 – 4 вопроса сложного уровня. Будут оцениваться за каждый правильный ответ в 5 баллов. Часть 4 может содержать задания, на которые требуется дать краткий ответ и др.

- часть 4 – включает 4 задания (задачу, разбор какой-то ситуации и т.д.), относящиеся к повышенному уровню сложности, требующие непосредственного письменного решения с изложением хода решения. Каждое правильно выполненное задание части 4 может быть оценено в 10 баллов.

Система оценивания результатов выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом:

Часть 1 = 8 заданий по 3 балла=24 балла
 Часть 2 = 4 заданий по 4 балла=16 баллов
 Часть 3 = 4 заданий по 5 баллов=20 баллов
 Часть 4 = 4 задания по 10 баллов=40 баллов
 ИТОГО: 100 баллов

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы подсчитывается число баллов по 100-балльной шкале.

6.5. Общие положения для вступительного испытания по общеобразовательному предмету русский язык при приеме на направления подготовки бакалавриата и специалитета следующие: поступающие пишут вступительное испытание в форме диктанта и тестовой части, состоящей из 8 заданий разного уровня сложности. 2 задания оцениваются по 1 баллу, 2 задания по 2 балла, 2 задания по 3 балла, 2 задания по 4 балла. Суммарное максимальное количество баллов за тестовую часть составляет 20 баллов. Диктант объемом, не превышающим 250 слов, оценивается в 80 баллов. Диктант является одной из основных форм проверки орфографической и пунктуационной грамотности. Нормы оценивания диктанта: 0/0 – 80 баллов; 0/1 - 76 баллов; 0/2 - 74 балла; 0/3 – 70 баллов; 0/4 – 68 баллов; 0/5 – 66 баллов; 0/6 – 60 баллов; 1/1 – 70 баллов; 1/2 68 баллов; 1/3 – 66 баллов; 1/4 - 64 балла; 1/5 – 62 балла; 2/1 – 60 баллов; 2/2 – 58 баллов; 2/3 – 56 баллов; 2/4 – 54 балла; 2/5 - 52 балла; 3/0 – 50 баллов; 3/1 – 48 баллов; 3/2 – 46 баллов; 3/3 45 баллов; 3/4 44 балла; 4/0 – 43 балла; 4/1 – 42 балла; 4/2 – 40 баллов; 4/3 – 38 баллов; 4/4 – 36 баллов. В числителе указано количество орфографических ошибок, в знаменателе – количество пунктуационных ошибок.

6.6. При приеме на направления подготовки магистратуры письменная работа по комплексному экзамену по соответствующему направлению подготовки включает в себя перечень вопросов, позволяющих оценить уровень знаний абитуриента по основным разделам вступительного испытания (приложение 2). Шкала оценивания 100-балльная. Студенты, получившие 0-20 баллов, не допускаются к участию в конкурсе.

Критерии оценки знаний по 100-балльной шкале вступительного испытания в магистратуру

Оценка	Критерии
100 баллов	систематизированный, глубокий, полный ответ на все вопросы экзаменационного билета; точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы; умение обосновать излагаемый материал практическими примерами; умение дать системную связь теоретического материала с практической деятельностью предприятий, государства в современных условиях.
90 баллов	систематизированный, глубокий, полный ответ на все вопросы экзаменационного билета; точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы; умение связывать теоретический материал с практической деятельностью.
80 баллов	систематизированный, полный, достаточно глубокий ответ на экзаменационные вопросы; знание и умелое использование научной терминологии, логически построение ответа; умение иллюстрировать ответ конкретными практическими примерами.

70 баллов	систематизированный, достаточно полный ответ на экзаменационные вопросы; знание инструментария изучаемой дисциплины; умение иллюстрировать ответ конкретными практическими примерами.
60 баллов	достаточно полные и систематизированные ответы на вопросы экзаменационного билета; владение терминологией и инструментарием изучаемой дисциплины; умение показать связь с практикой.
50 баллов	достаточно полные ответы на вопросы экзаменационного билета; понимание и умение пользоваться терминологией; умение использовать определенный материал; умение показать связь с практикой.
40 баллов	достаточный объем знаний в рамках экзаменационного билета; понимание терминологии; умение использовать определенный материал; видеть связь излагаемого материала с практикой.
30 баллов	достаточный объем знаний в рамках экзаменационного билета; понимание основной терминологии; видеть связь излагаемого материала с практикой.
20 баллов*	отрывочные знания вопросов, слабое представление об их содержании; неумение обосновывать практическим примером теоретические положения.
10 баллов*	отсутствие знаний и компетенции в рамках экзаменационного билета, незнание сущности основных понятий и их содержания; отказ от ответа из-за незнания содержания вопросов билета.

6.7. Общие положения по содержанию дополнительного вступительного испытания профессиональной направленности по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное испытание (по отраслям): каждый из вариантов экзаменационной работы включает в себя контролируемые элементы в определении уровня общей личностной культуры и готовности к обучению по педагогической специальности, обобщенных знаний о педагогической профессии и существующей образовательной системы.

В ходе вступительного испытания оцениваются обобщенные знания о педагогической профессии, о роли и месте учителя в формировании подрастающего поколения, о требованиях к личности педагога. Абитуриент должен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать определенным уровнем мотивации к выполнению профессиональной деятельности.

Работа состоит из двух заданий: 1) написание эссе на одну из предлагаемых тем, например: «Новый учитель новой школы», «Почему я выбираю педагогическую профессию», «Мои учителя - мои наставники» и др. 2) решение педагогической ситуации (приложение 3).

Система оценивания результатов выполнения отдельных заданий и работы в целом.

1.Оценочный лист по итогам проверки эссе

Элемент оценки	Максимум
Аргументированность и обоснованность собственной точки зрения на рассматриваемую проблему	10
Адекватность понимания темы, опора на понятийный аппарат педагогики	10
Знание контекста образовательной практики	10
Интеграция философских, психологических, педагогических знаний	10
Самостоятельность мышления	7
Яркость и образность изложения (использование средств	7

Элемент оценки	Максимум
художественной изобразительности)	
Логика изложения и структура эссе	6
	60

2. Оценочный лист по итогам решения педагогической ситуации

Элемент оценки	Максимум
Понимание сути педагогической ситуации (понимание позиций субъектов взаимодействия)	10
Решение и аргументация педагогической ситуации	10
Умение предложить различные пути решения указанной ситуации	10
Педагогическая эрудиция	10
	40

6.8. Задания (части заданий) письменной работы, выполненные абитуриентом на титульном листе или на его обороте, не рассматриваются экзаменаторами, и претензии по ним не принимаются. Записи абитуриента в черновиках не оцениваются, черновики на проверку экзаменаторам не выдаются.

6.9. Перед проверкой работы все экзаменационные бланки шифруются ответственным секретарем приемной комиссии, титульный лист с информацией об абитуриенте и черновик работы убираются в сейф. После шифровки экзаменационная работа проверяется экзаменаторами – членами соответствующей предметной экзаменационной комиссии.

6.10. Проверка письменных работ проводится только в помещении университета и только экзаменаторами – членами утвержденной предметной экзаменационной комиссии. Оценка по письменному экзамену подписывается экзаменаторами, проверявшими эту работу.

6.11. Председатель предметной экзаменационной комиссии дополнительно проверяет экзаменационные работы, оцененные экзаменаторами на неудовлетворительную оценку (ниже порога) и отличную оценку (100 баллов), а также 5% остальных работ.

6.12. После проверки письменной работы оценка (цифрой и прописью) выставляется в специально отведенном месте экзаменационной работы абитуриента, экзаменационной ведомости, экзаменационном листе (после расшифровки работы) и подписывается преподавателями.

7. Особенности проведения вступительного испытания с использованием дистанционных технологий

7.1. Университет может проводить в порядке, установленном правилами приема, утвержденными Университетом самостоятельно, или иным локальным нормативным актом организации, вступительные испытания с использованием дистанционных технологий при условии идентификации поступающих при сдаче ими вступительных испытаний.

7.2. Вступительные испытания с использованием дистанционных технологий при условии идентификации поступающих при сдаче ими вступительных испытаний проводятся в исключительных случаях при невозможности абитуриента присутствовать на вступительных испытаниях в соответствии с утвержден-

ным расписанием при наличии подтверждающих документов. Необходимость проведения вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий указывается абитуриентом в заявлении с указанием сведений о месте сдачи.

7.3. Допуском абитуриента к вступительным испытаниям с использованием дистанционных технологий является приказ ректора университета с пофамильным списком абитуриентов, допущенных к сдаче вступительных испытаний в данной форме. Также приказом ректора утверждается место, дата и время проведения испытаний, назначается ответственное лицо из числа сотрудников университета за проведение вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий.

7.4. Перечень и формы вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий в полном объеме совпадают с перечнем и формами вступительных испытаний, проводимых Белгородским ГАУ самостоятельно.

7.5. Белгородский ГАУ организует места проведения вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий на площадках, оснащенных системой видеоконференцсвязи; качественное визуальное интерактивное взаимодействие между абитуриентом и членами приемной и экзаменационной комиссий посредством дистанционных технологий; доставку экзаменационных материалов к месту проведения вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий.

7.6. Ответственное лицо со стороны университета информирует абитуриента о месте, дате и времени сдачи вступительного испытания; обеспечивает доступ абитуриента к информационным и телекоммуникационным технологиям для сдачи вступительного испытания; проводит идентификацию личности абитуриента (путем сверки документов, удостоверяющих личность абитуриента), выдачу абитуриенту экзаменационного материала; информирует абитуриента о требованиях к оформлению работы, правилах проведения вступительных испытаний; результатах вступительных испытаний; организует отправку экзаменационных работ (оригиналов) абитуриента в университет.

7.7. Абитуриент должен явиться на вступительные испытания в соответствии с назначенной датой и временем, иметь при себе документ, удостоверяющий личность.

7.8. Требования к техническим ресурсам:

- Интернет – от 2Мбит/сек.
- Камера с разрешением не менее 2 Мп.
- Персональный компьютер с операционной системой Windows XP и выше.
- Skype.

Настоящее Положение принято Ученым советом ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ. Протокол №9 от «24» августа 2017 г. Вводится в действие с даты утверждения на заседании Ученого совета университета.

Демонстрационная версия экзаменационной работы- письменного тестирования
 ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. председателя приемной комиссии

П.И. Бреславец

« _____ » _____ 20__

БЛАНК ДЛЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ

ЧАСТЬ 1. С ВЫБОРОМ ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТОВ.

Задание 1. На автозаправке клиент отдал кассиру 1000 рублей и залил в бак 29 литров бензина по цене 24 руб. 30 коп за литр. Сколько рублей сдачи он должен получить у кассира?

- А) 205,53 Б) 25,93 В) 295,3 Г) 95,53

Балл за правильно выполненное задание: **3**. Балл за неправильно выполненное задание: **0**.

Оценка: _____

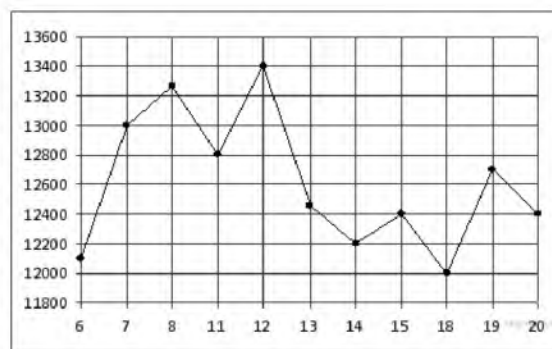
Задание 2. Шариковая ручка стоит 40 рублей. Какое наибольшее число таких ручек можно будет купить на 900 рублей после повышения цены на 10%?

- А) 37 Б) 20 В) 35 Г) 22

Балл за правильно выполненное задание: **3**. Балл за неправильно выполненное задание: **0**.

Оценка: _____

Задание 3. На рисунке жирными точками показана цена никеля на момент закрытия биржевых торгов во все рабочие дни с 6 по 20 мая 2009 года. По горизонтали указываются числа месяца, по вертикали — цена тонны никеля в долларах США. Для наглядности жирные точки на рисунке соединены линией. Определите по рисунку наибольшую цену никеля на момент закрытия торгов в указанный период (в долларах США за тонну).



- А) 13400 Б) 13300 В) 13250 Г) 12

Балл за правильно выполненное задание: **3**. Балл за неправильно выполненное задание: **0**.

Оценка: _____

Задание 4. Площадь круга равна $342,25/\pi$. Найдите длину его окружности.

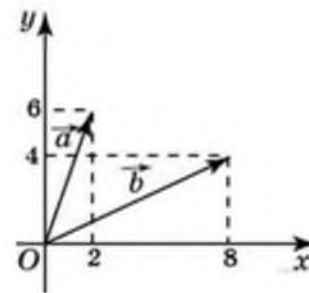
- А) 13 Б) 17 В) 25 Г) 14

Балл за правильно выполненное задание: **3**. Балл за неправильно выполненное задание: **0**.

Оценка: _____

Задание 5. Найдите квадрат длины вектора $\overline{a} - \overline{b}$

- А) 20 Б) 40 В) 15 Г) 18



Балл за правильно выполненное задание: **3**. Балл за неправильно выполненное задание: **0**.

Оценка: _____

Задание 6. На экзамене 40 вопросов, Коля не выучил 4 из них. Найдите вероятность того, что ему попадет выученный вопрос.

- А) 0,1 Б) 0,4 В) 0,36 Г) 0,9

Балл за правильно выполненное задание: **3**. Балл за неправильно выполненное задание: **0**.

Оценка: _____

Задание 7. Решите уравнение $3(2x-1)=x^2+2$. В ответе записать больший корень

- А) 6 Б) -5 В) 5 Г) 9

Балл за правильно выполненное задание: **3**. Балл за неправильно выполненное задание: **0**.

Оценка: _____

Задание 8. Решите уравнение $\sqrt{\frac{6}{4x-54}} = \frac{1}{7}$

- А) 9 Б) 17 В) 36 Г) 87

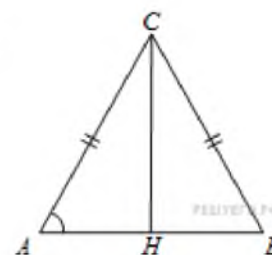
Балл за правильно выполненное задание: **3**. Балл за неправильно выполненное задание: **0**.

Оценка: _____

ЧАСТЬ 2. С ОТВЕТОМ БЕЗ ОБОСНОВАНИЯ

Задание 1. В треугольнике ABC $AC = BC = 25$, высота CH равна 16, $\text{tg } A = 0,8$. Найдите AB .

Ответ: _____



Балл за правильно выполненное задание: **4**. Балл за неправильно выполненное задание: **0**.

Оценка: _____

Задание 2. Найдите значение выражения $\frac{(11a)^2 - 11a}{11a^2 - a}$.

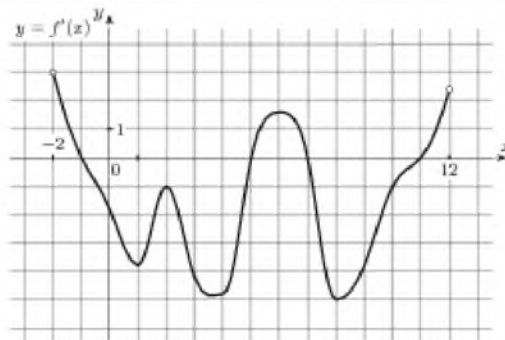
Ответ: _____

Балл за правильно выполненное задание: **4**. Балл за неправильно выполненное задание: **0**.

Оценка: _____

Задание 3. На рисунке изображен график производной функции $f(x)$, определенной на интервале $(-2; 12)$.

Найдите промежутки убывания функции $f(x)$. В ответе укажите длину наибольшего из них.



Ответ: _____

Балл за правильно выполненное задание: **4**. Балл за неправильно выполненное задание: **0**.

Оценка: _____

Задание 4. Для нагревательного элемента некоторого прибора экспериментально была получена зависимость температуры от времени работы: $T(t) = T_0 + bt + at^2$ где t — время в минутах, $T_0 = 1350 \text{ K}$, $a = -7,5 \frac{\text{K}}{\text{мин}^2}$, $b = 105 \frac{\text{K}}{\text{мин}}$. Известно, что при температуре нагревательного элемента свыше 1650 K прибор может испортиться, поэтому его нужно отключить. Через какое наибольшее время после начала работы нужно отключить прибор? Ответ выразите в минутах.

Ответ: _____

Балл за правильно выполненное задание: **4**. Балл за неправильно выполненное задание: **0**.

Оценка: _____

ЧАСТЬ 3. ОТВЕТ С КРАТКИМ ОБОСНОВАНИЕМ

Задание 1. Путешественник переплыл море на яхте со средней скоростью 21 км/ч . Обратно он летел на спортивном самолете со скоростью 567 км/ч . Найдите среднюю скорость путешественника на протяжении всего пути. Ответ дайте в км/ч .

Ответ: _____

Максимальный балл за правильно выполненное задание: **5**, минимальный **-1 балл**.

Балл за неправильно выполненное задание: **0**. Оценка: _____

Задание 2. На рисунке изображён график некоторой функции $y=f(x)$. Функция $F(x) = -\frac{1}{5}x^3 + \frac{51}{10}x^2 - 42x - \frac{7}{11}$ — одна из первообразных функции $f(x)$. Найдите площадь закрашенной фигуры.



Ответ: _____

Максимальный балл за правильно выполненное задание: **5**, минимальный **-1 балл**.

Балл за неправильно выполненное задание: **0**. Оценка: _____

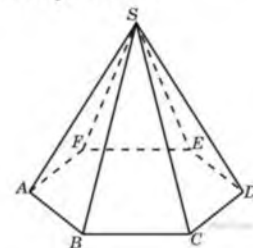
Задание3. Найдите наименьшее значение функции $y = 16\sin x - 19x + 22$ на отрезке $[-3\pi/2; 0]$.

Ответ: _____

Максимальный балл за правильно выполненное задание: **5**, минимальный **-1 балл**.

Балл за неправильно выполненное задание: **0**. Оценка: _____

Задание 4. Объем правильной шестиугольной пирамиды 6. Сторона основания равна 1. Найдите боковое ребро.



Ответ: _____

Максимальный балл за правильно выполненное задание: **5**, минимальный **-1 балл**.

Балл за неправильно выполненное задание: **0**. Оценка: _____

ЧАСТЬ 4. ОТВЕТ С ПОЛНЫМ РАЗВЕРНУТЫМ РЕШЕНИЕМ

Задание 1. а) Решите уравнение $\frac{2\sin^2 x - \sin x}{2\cos x - \sqrt{3}} = 0$ б) Найдите все корни этого уравнения, принадлежащие отрезку $[\frac{3\pi}{2}; 3\pi]$.

Ответ:

Максимальный балл за правильно выполненное задание - **10**, минимальный **-1 балл**.

Балл за неправильно выполненное задание: **0**. Оценка: _____

Задание 2 Семь экспертов оценивают кинофильм. Каждый из них выставляет оценку — целое число баллов от 0 до 10 (от 1 до 15) включительно. Известно, что все эксперты выставили различные оценки. По старой системе оценивания рейтинг кинофильма — это среднее арифметическое всех оценок экспертов. По новой системе оценивания рейтинг кинофильма вычисляется следующим образом: отбрасываются наименьшая и наибольшая оценки и подсчитывается среднее арифметическое пяти оставшихся оценок.

а) Может ли разность рейтингов, вычисленных по старой и новой системам оценивания, равняться $1/30$?

б) Может ли эта разность рейтингов, вычисленных по старой и новой системам оценивания, равняться $1/35$?

в) Найдите наибольшее возможное значение разности рейтингов, вычисленных по старой и новой системам оценивания.

Ответ:

Максимальный балл за правильно выполненное задание - **10**, минимальный **-1 балл**.

Балл за неправильно выполненное задание: **0**. Оценка: _____

Задание 3. Алексей взял кредит в банке на срок 17 месяцев. По договору Алексей должен вернуть кредит ежемесячными платежами. В конце каждого месяца к оставшейся сумме долга добавляется $r\%$ этой суммы и своим ежемесячным платежом Алексей погашает эти добавленные проценты и уменьшает сумму долга. Ежемесячные платежи подбираются так, чтобы долг уменьшался на одну и ту же величину каждый месяц (на практике такая схема называется «схемой с дифференцированными платежами»). Известно, что общая сумма, выплаченная Алексеем банку за весь срок кредитования, оказалась на 27% больше, чем сумма, взятая им в кредит. Найдите r .

Ответ:

Максимальный балл за правильно выполненное задание - **10**, минимальный -**1 балл**.

Балл за неправильно выполненное задание: **0**. Оценка: _____

Задание 4. В прямоугольном параллелепипеде $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$ известны ребра $AB=6$, $AD=8$?

Найдите $CC_1=16$. Найдите угол между плоскостями ABC и $A_1 DB$.

Ответ:

Максимальный балл за правильно выполненное задание - **10**, минимальный -**1 балл**.

Балл за неправильно выполненное задание: **0**. Оценка: _____

« _____ » 20__ г
Дата

Подпись экзаменуемого

Работу проверил: Ф.И.О. _____

Ф.И.О. _____

Оценка: _____

Демонстрационный вариант экзаменационной работы при приеме по
направлениям подготовки магистратуры

**ФГБОУ ВО БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА**

**БЛАНК ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
по направлению подготовки магистратуры
38.04.01 Экономика**

УТВЕРЖДАЮ
Зам. председателя приемной комиссии
_____ П.И. Бреславец
« ____ » _____ 20__ г.

БИЛЕТ № 1

1. Научно-технический прогресс в сельском хозяйстве: сущность, понятие, состояние и задачи, направления и тенденции развития, критерии и показатели эффективности.
2. Финансовая система: сущность, роль, особенности функционирования в АПК, пути стабилизации.
3. Понятие и содержание комплексной системы управления качеством труда и продукции на сельскохозяйственном предприятии.

Экзаменатор

Ф.И.О.

Демонстрационный вариант письменной экзаменационной работы по дополнительному вступительному испытанию профессиональной направленности при приеме по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. председателя приемной комиссии
_____ П.И. Бреславец
«_____» _____ 20__ г.

**БЛАНК ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
по профессиональному испытанию
по направлению подготовки бакалавриата
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

ЗАДАНИЕ 1.

Написание эссе на одну из предлагаемых тем: «Новый учитель новой школы», «Почему я выбираю педагогическую профессию», «Мои учителя - мои наставники»

ЗАДАНИЕ 2.

Всем старшеклассникам школы предложили принять участие в составлении «джентльменского набора» — списка качеств своего ровесника через газету «Алые паруса». На ее страницах был предложен ряд вопросов. Часть из них состояла в том, чтобы закончить предложение:

- Какие качества характеризуют современного человека?
- Кого можно сегодня назвать «джентльменом»?
- Как вы прокомментируете шутку англичан, что «джентльмен — это тот, кто кошку назовет кошкой, даже если на нее наступит»?
- Больше всего я ценю в человеке...
- Считаете ли вы себя современным человеком? А джентльменом? Почему?

Вопросы и задания:

1. Дайте свой вариант ответов на все предложенные вопросы.
2. Какой из задаваемых вопросов вы считаете наиболее важным для понимания жизненной позиции современного молодого человека?

Председатель предметной комиссии

Ф.И.О.

Экзаменатор

Ф.И.О.